

## LES SIGNES CARACTÉRISTIQUES CHEZ L'ENFANT PRÉCOCE

Les signes caractéristiques que vous trouverez ci-dessous doivent faire penser à la précocité intellectuelle. Il est rare qu'un enfant précoce présente conjointement toutes les caractéristiques listées, mais il est aussi rare qu'il n'en présente aucune. S'interroger objectivement sur son enfant en ayant cette liste de signes à l'esprit permet de faire le point sur sa personnalité. Il faut cependant éviter de tomber dans le travers qui consisterait à « picorer » dans un inventaire les signes qui pourraient s'appliquer à l'enfant en question et en déduire qu'il est forcément précoce ou surdoué. Nombreux sont les enfants dans la norme qui peuvent présenter une ou plusieurs des caractéristiques énumérées. C'est la concordance avec des faits troublants constatés par ailleurs (apprentissages précoces, maturité du raisonnement..) qui doit amener à envisager avec plus d'attention l'hypothèse d'une éventuelle précocité intellectuelle.

Un inventaire d'identification ne saurait donc nullement remplacer la passation d'un test de QI auprès d'un psychologue compétent. Cette étape reste indispensable, tant pour quantifier la différence que pour la qualifier. Elle vous permettra également de bien comprendre quels sont les points forts et faibles de votre enfant. En attendant, vous pouvez également essayer le [test d'identification de l'enfant précoce](#) que nous avons mis en place pour vous aider.

### La lecture

Nombreux sont les EIP qui apprennent à lire avant l'âge « légal », souvent seuls. Dès qu'ils savent lire ils s'intéressent tout particulièrement aux dictionnaires et encyclopédies. Ils sont nombreux à dévorer tout ce qui est à portée de leur main. Par contre, beaucoup d'entre eux rencontrent des difficultés importantes quand il s'agit d'écrire. C'est plus particulièrement le cas des garçons.

### Les facultés d'apprentissage

L'enfant précoce apprend et surtout comprend très vite. Sa compréhension est globale et synthétique et il n'apprend pas à analyser. Il déteste la routine et les répétitions. Supportant très mal l'échec, il manque de ténacité face aux difficultés. Cet aspect des choses peut être très pénalisant dans sa vie scolaire et est à la source de nombreux problèmes.

### La curiosité

L'enfant précoce est très curieux. Il profite de chaque occasion pour étancher sa soif d'apprendre. Il s'intéressera fréquemment à des sujets qui ne semblent pas de son âge. La mort, les origines de la vie, l'espace, sont autant de sujets de discussion qui le passionnent, souvent très jeune. Si votre enfant de 3 ans vous demande sans cesse « pourquoi ? », interrogez-vous sur ses autres traits de caractère.

### Le langage

Bien sûr, on a tous entendu parler de « petits génies » qui parlaient à quelques mois. Mais paradoxalement, les enfants précoces ne parlent pas souvent plus tôt que les autres

enfants. Par contre ils s'expriment généralement avec beaucoup d'aisance et construisent leurs phrases sans forcément passer par la phase du « parler-bébé ». Les conversations avec les adultes les intéressent et ils les mettent à profit pour utiliser un vocabulaire riche et varié.

### **La solitude**

L'enfant précoce est rarement celui autour duquel les groupes se forment. Il perçoit sa différence comme un défaut et a du mal à s'insérer socialement. Ne voulant pas se faire remarquer, il peut aller jusqu'à s'automotiver psychologiquement et jouer un rôle de composition, même très jeune (dès les premières années de maternelle). Cela le rend souvent indétectable par des enseignants non formés.

### **Le perfectionnisme**

L'EIP est souvent perfectionniste, ce qui se traduit par moments par une certaine lenteur à exécuter des tâches qui paraissent simples aux autres.

### **L'hypersensibilité**

L'enfant précoce est fréquemment hypersensible. Il ne supporte pas l'injustice qui lui semble illogique, que ce soit à son encontre ou vis-à-vis des autres. Il fait souvent preuve d'altruisme. Son sens esthétique est très développé, qu'il s'agisse d'art ou d'environnement, auquel il attache une grande importance.

### **La dyssynchronie**

Les enfants précoces surprennent par le décalage entre leurs remarques pertinentes et les maladresses dont ils font preuve dans certaines activités. Par conséquent, leur comportement est souvent perçu comme puéril et négatif par les autres.

### **Le sang-froid**

Dans les situations d'urgence, l'enfant précoce fait généralement preuve de beaucoup de sang-froid. Il cède rarement à la panique car son esprit de synthèse évalue rapidement la situation. Il s'en veut souvent, à posteriori, de ne pas être intervenu alors qu'il estime qu'il aurait dû le faire. Mais sa grande timidité l'empêche trop souvent d'agir.

### **La distraction**

Dès qu'un sujet l'ennuie, l'enfant précoce s'évade par la pensée. Il se crée alors des univers à lui où il s'évade quand il en ressent le besoin. Il donne alors l'impression qu'il est attentif, mais son esprit est ailleurs. L'ami imaginaire joue aussi un grand rôle dans cet spect des choses. Quand le sujet l'intéresse, il est cependant capable d'une grande concentration.

## **L'humour**

Fréquent et précoce, le recours à l'humour permet à l'EIP d'adopter une position distanciée par rapport aux événements. Plus que tout autre, il a besoin de ce regard d'observateur, comme s'il était étranger à son entourage.

## **L'esprit critique**

L'enfant précoce voit rapidement les failles d'une personne, même adulte, ou d'une démonstration, même complexe, et n'hésite donc pas à les dénoncer. Il est également très habile pour justifier ses propres actes à posteriori.

## **Les centres d'intérêt**

Les EIP sont souvent attirés très tôt par l'univers, la préhistoire (les fameux dinosaures), l'astronomie, les origines de l'homme. Ils adorent aussi les jeux compliqués, qui peuvent leur apporter quelque chose. Ils détestent les efforts vains. Les enfants précoces ont des passions mais peuvent en changer rapidement, dès lors qu'ils estiment en avoir fait le tour.